



Priebežná monitorovacia správa a hodnotenie študijného programu Sociálna práca

Obdobie hodnotenia: 2024/2025

Identifikačné údaje	
Názov vysokej školy	Vysoká škola Danubius
Sídlo vysokej školy	Fučíkova 269, 925 21 Sládkovičovo
Identifikačné číslo vysokej školy	36264113
Názov fakulty	Fakulta sociálnych štúdií
Sídlo fakulty	Richterova ul. 1171, 925 21 Sládkovičovo

Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov	Sociálna práca Kód : 11110
Stupeň vysokoškolského štúdia	druhý stupeň (Mgr.)
Miesto/-a uskutočňovania študijného programu	Richterova ul. 1171, 92521 Sládkovičovo
Študijný odbor	77 61 T Sociálna práca
Udeľovaný akademický titul	Mgr.
Forma štúdia	Denná / prezenčná, kombinovaná, dištančná
Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje	slovenský jazyk
Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch	2 roky – magisterské štúdium
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	2024/2025
Osoba zodpovedná za študijný program	Prof. Ing. Peter Plavčan, CSc. Doc. PhDr. Petronela Šebestová, PhD. univ. prof., MPH.
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou, resp. Útvárom splnomocnenca vnútorného systému kvality VŠD	08.03.2017
Dátum vypracovania správy Programovou radou fakulty a podpis osoby zodpovednej za ŠP	20.08.2025
Odkaz na vnútorné hodnotiace správy	

Zhodnotenie študijného programu za daný akademický rok Informácie o prijímacom konaní	
Celkový počet študentov	170
Plánovaný počet študentov	100
Počet prijatých študentov	86
Počet zapísaných študentov so slovenským občianstvom	50
Počet zapísaných študentom s iným občianstvom ako slovenským	30
Záver: v komparácii s predchádzajúcim akademickým rokom sa zvýšil počet záujemcov o štúdium (nehodiace sa preškrtnúť)	Áno



Priebežná monitorovacia správa a hodnotenie študijného programu Sociálna práca

Obdobie hodnotenia: 2024/2025

Zhodnotenie výsledkov vysokoškolského vzdelávania, výsledkov dotazníkov, podnetov študentov a zainteresovaných strán

VÝSTUPY/VÝSLEDY VZDELÁVANIA

Absolventi II. stupňa študijného programu Sociálna práca spĺňajú kvalifikačný predpoklad na výkon práce sociálneho pracovníka podľa zákona č. 219/2014 Z.z. o sociálnej práci a) v pracovnoprávnom vzťahu alebo v obdobnom pracovnom vzťahu, b) výkonom samostatnej praxe sociálneho pracovníka.

Absolvent druhého stupňa vysokoškolského štúdia Sociálnej práce je schopný:

- Analyzovať a ujasňovať si rôzne teórie a aktuálne problémy, aplikovať vedomosti a poznanie v praxi, využívať výsledky výskumu v práci.
- Analyzovať a zhodnocovať vlastnú osobnú skúsenosť, ako aj skúsenosti iných.
- Pomáhať pri poskytovaní rôznych druhov pomoci, pozorovať, chápať a interpretovať správanie a postoje, komunikovať v najrozličnejších okolnostiach, vyjednávať, utvárať vzťahy, rozvíjať spoluprácu, zastupovať záujmy iných.
- Rozhodovať, ak sa rozhodnutie vyžaduje, prijímať rozhodnutia s ohľadom na individuá, rodiny alebo skupiny, spolu s nimi, identifikovať rozhodnutia, ktoré vyžadujú predchádzajúcu konzultáciu s ostatným personálom, pôsobiť v rozhodovacom procese inštitúcie, organizácie, uskutočňovať rozhodnutia v spolupráci s inštitúciami alebo odborníkmi, pokiaľ je to potrebné.
- Utvárať a udržiavať pracovné vzťahy, uvedomovať si emócie a pracovať s nimi s ich účinkom na svoju osobu alebo iných ľudí, uvedomovať si individuálne a kultúrne odlišnosti a pracovať s nimi, využívať svoju autoritu, byť si vedomý možnej agresivity, nepriateľstva, hnevu klientov a pracovať s nimi plne si uvedomujúc riziká pre seba a iných.
- Zaznamenávať si dôkladne a sústavne svoju prácu, presadzovať politiku inštitúcie a zároveň zohľadňovať dôvernosť a osobný prístup jedinca, spracovávať a prezentovať správy, organizovať, robiť časový rozvrh a monitorovať prácu, získavať informácie s využitím dostupných a všeobecne akceptovaných foriem.
- Vyhľadávať a určovať typy poskytovaných služieb, ovplyvňovať rozvoj služieb, poznať význam a tvorivo zužitkovať zdroje, ktoré poskytujú zariadenia alebo inštitúcie v sociálnej sfére.
- Analyzovať a porozumieť podstate problémov jednotlivcov, skupín a komunít,
- Špecifikovať, navrhovať, implementovať a udržiavať rozsiahle integrované riešenia zahŕňajúce determinanty problémov makro, mezo i mikroprostredí,
- Preukazovať dôkladné porozumenie nosných oblastí znalostí a teórie sociálnej práce spolu so schopnosťou kritického úsudku v celom spektre problémov súvisiacich so sociálnou prácou,
- Nachádzať a prezentovať vlastné riešenia problémov pri výskume, vývoji, projektovaní a konštruovaní riešenia problémov v sociálnej práci, vie realizovať zložité riešenia, používať moderné metódy a prostriedky pri riešení problémov.

Má zručnosti pracovať v projektoch, ktoré zahŕňajú identifikáciu problému, analýzu, návrh a implementáciu rozsiahlych riešení v sociálnej práci spolu s testovaním a primeranou prvodruhu a tret'ostupňovou dokumentáciou, pričom si uvedomuje jednotlivé aspekty kvality. Je orientovaný v gesčnej organizácii orgánov verejnej správy (štátnej správy a samosprávy). Absolvent sociálnej práce disponuje kultivačno komunikačnými zručnosťami najmä v oblasti sociálnej komunikácie, ovláda proces selfkonceptu. Dokáže riešiť interpersonálne konfliktné situácie. Reflektuje na kultúrne rozdiely v sociálnej kognícii a uplatňuje holistický štýl myslenia. Z osobnostných kvalít presadzuje situačné determinanty prosociálneho správania. Je schopný viesť odborné diskusie v cudzom jazyku. Absolvent sociálnej práce má zručnosti vo využívaní a prenose informácií prostredníctvom IKT. Absolvent sociálnej práce má kognitívne, funkčné, osobnostné, sociálne, občianske, kultúrne, komunikačné, jazykové a iné kompetencie v študijnom odbore sociálna práca na úrovni II. stupňa vysokoškolského vzdelávania. Vie vyvodiť závery a pomenovať súvislosti medzi konceptmi v študijnom odbore. Vie určiť mieru sociálneho rizika jeho/ich životnej situácie, naplánovať,



Priebežná monitorovacia správa a hodnotenie študijného programu Sociálna práca

Obdobie hodnotenia: 2024/2025

zvoliť a využiť adekvátnu metodiku práce na svoju intervenčnú odbornú činnosť a vyhodnotiť účinnosť poskytnutej pomoci. Vie identifikovať význam sociálnej politiky na profesionálny výkon sociálnej práce. Pri výkone sociálnej práce koná eticky. Dokáže pracovať v tíme a posilňovať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu. Profesionálne prezentuje vlastné stanoviská k sociálnej problematike a sociálnej ochrane.

odkaz na profil a uplatnenie absolventa:

<https://fss.vsdanubius.sk/files/fss/45/sk/21-opis-sp-mgr-socialna-praca-ii-stupen.pdf>

Spokojnosť študentov s kvalitou výučby a učiteľmi študijného programu (hodnotenie na základe dotazníkov zameraných na povinné predmety)

Vyhodnotenie dotazníka:

<https://fss.vsdanubius.sk/files/fss/82/sk/hodnotenie-studenti.pdf>

Pre jednotlivé oblasti kvality výučby má Fakulta sociálnych štúdií pripravené nástroje ich merania (dotazníky) ktorými možno zisťovať úroveň pedagogického procesu, spokojnosť s kvalitou výučby a spokojnosť s pedagogickým výkonom učiteľa. Poslaním **hodnotenia predmetu** je posúdiť kvalitu štruktúry a koncepcie hodnoteného predmetu, prístup učiteľa k poslucháčom a pod. Hlavnými aktérmi procesu hodnotenia vzdelávacieho procesu, spokojnosťou s vyučovacím procesom boli študenti FSS ktorí svoje názory vyjadrili anonymne prostredníctvom dotazníka.

Hodnotenú boli všetky predmety magisterského stupňa

Študijný plán Mgr. stupeň

<https://fss.vsdanubius.sk/files/fss/45/sk/23-studijny-plan-mgr-ii-stupen.pdf>

Celkový záver :

Hodnotenie kvality výučby prostredníctvom dotazníkov prinieslo cenné informácie o vnímaní pedagogického procesu študentmi magisterského štúdia sociálna práca v dennej forme. Dotazníkového hodnotenia prebiehalo anonymne, študenti sa k jednotlivým častiam vyjadrovali slovne. Študenti vyjadrili svoju spokojnosť s jednotlivými predmetmi, štruktúrou výučby a pedagogickým prístupom vyučujúcich. V akademickom 2023/24 boli hodnotené všetky predmety študijného programu Sociálna práca druhého stupňa štúdia. V komparácii s minulým akademickým rokom bola zaznamenaná vyššia zapojenosť študentov. Vo všeobecnosti možno konštatovať, že žiadne výrazné nedostatky v poskytovanom vzdelávacom procese zo strany študentov magisterského stupňa neboli zaznamenané.

Zistenia:

- Hodnotenie ukázalo vysokú úroveň pedagogického procesu na sociálnych štúdiách. Študenti ocenili odbornosť a profesionalitu pedagógov, ako aj ich ústretový prístup. Študenti si cenia odbornú úroveň výučby a kvalitnú štruktúru predmetov. Oceňujú predovšetkým zaslané podklady k jednotlivým predmetom, ktoré im poskytujú ucelený pohľad na skúmanú problematiku. Ako pozitívum je uvedené taktiež prepojenie teórie s praxou. Za menšie negatívum študenti uviedli, že nie vždy je dostupná odporúčaná literatúra.

Identifikované problémové oblasti a návrhy opatrení:

- zabezpečiť, aby odporúčaná literatúra bola študentom k dispozícii v knižnici VŠD

Cieľ do nasledovného obdobia: posilniť kvalitu vzdelávacieho procesu

***Spokojnosť študentov s kvalitou študijného programu
(zistenia a závery z dotazníkov)***



Priebežná monitorovacia správa a hodnotenie študijného programu Sociálna práca

Obdobie hodnotenia: 2024/2025

Hlavnou úlohou monitorovania študijného programu je zvyšovanie kvality prostredníctvom optimalizácie jeho kompozície a jeho funkčných zložiek (predmet, vyučujúci) na základe informácií získaných primárne z dotazníkov a hospitácií. Hodnotenými kritériami kvality daného študijného programu sú predovšetkým obsahová náplň programu, súlad obsahu študijného plánu (predmetov a ich nadväznosti) s profilom absolventa, súlad študijného programu s požiadavkami praxe, ako aj splnenie ďalších cieľov študijného programu. Výsledky hodnotenia študijného programu slúžia vedeniu fakulty pri rozhodovaní o aktualizácii a zmenách študijného programu s cieľom skvalitnenia daného študijného programu, ako aj pri príprave nových študijných programov.

Hodnotenie ukázalo, že študijný program sociálna práca na Fakulte sociálnych štúdií je vnímaný pozitívne, pričom jeho silnými stránkami sú kvalitná štruktúra predmetov, odborná úroveň výučby a dostupnosť informačných technológií. Slabšie hodnotenie sa týkalo prínosu predmetu z hľadiska praxe, kde väčšina študentov nepracuje v danej oblasti, takže sa k danej problematike nevedeli dostatočne vyjadriť.

Cieľ do nasledovného obdobia: neklesnúť v kvalite poskytovaného študijného programu, naďalej udržať dominanciu hodnotenia veľmi dobré.

Hodnotenie študijného programu zamestnávateľmi (závery a zistenia z dotazníkového prieskumu)

Výsledky hodnotenia dotazníka:

<https://fss.vsdanubius.sk/files/fss/79/sk/vyhodnotenie-dotaznika-zamestnavatelov-24-25.pdf>

Opatrenia a ciele :

Zamestnávatelia odporúčajú posilniť najmä tieto oblasti:

- Pripravenosť aplikovať poznatky v praxi – dôraz na prepojenie teórie s praxou, napríklad formou stáží či projektového vzdelávania
- Schopnosť samostatne sa rozhodovať – aby absolventi dokázali pružnejšie reagovať na pracovné výzvy
- Prinášanie inovácií do práce – podpora kreativity a inovácie v odborných oblastiach

V rámci študijného programu Sociálna práca by sme mohli zväziť niekoľko zmien a vylepšení, ktoré by zvýšili praktickú relevanciu vzdelávania a pripravili študentov na reálne výzvy, s ktorými sa stretnú na pracovnom trhu. Tu sú niektoré možné opatrenia:

1. *Prepojenie teórie s praxou:*
2. *Posilnenie schopnosti samostatného rozhodovania:*
3. *Zlepšenie výučby praktických právnych zručností:*

Výsledky dotazníka ukázali, že zamestnávatelia sú v zásade spokojní s úrovňou absolventov, najmä v oblastiach komunikácie a ochoty vzdelávať sa. Na druhej strane vidia priestor na zlepšenie v praktickej aplikácii poznatkov a schopnosti samostatného rozhodovania. Posilnenie týchto oblastí by mohlo viesť k ešte lepšiemu uplatneniu absolventov na trhu práce.

Hodnotenie študijného programu absolventmi (závery a zistenia z dotazníkového prieskumu)

Výsledky hodnotenia:

<https://fss.vsdanubius.sk/files/fss/79/sk/vyhodnotenie-dotaznika-absolventov-24-25.pdf>

Za účelom získania spätnej väzby kvality poskytovaného vzdelávania fakulta využíva dotazníkovú formu, ktorej hodnotiacimi aktérmi sú absolventi. Predmetné dotazníkové otázky sú orientované na príbuznosť pracovnej pozície a študijného odboru, uplatniteľnosť absolventa, úroveň zamestnaných absolventov a pod.. Prieskum fakulta realizuje jedenkrát za akademický rok.. Informácie a analýzy z monitorovania spokojnosti absolventov sú súčasťou hodnotenia



Priebežná monitorovacia správa a hodnotenie študijného programu Sociálna práca

Obdobie hodnotenia: 2024/2025

výkonnosti fakulty a slúžia ako vstupy do preventívnych a nápravných opatrení a do trvalého zlepšovania procesov a výsledkov.

Opatrenia a ciele:

1. Posilnenie praktickej výučby
2. Zvýšenie orientácie na samostatné rozhodovanie
3. Podpora kreativity a inovácií
4. Zvýšenie internacionalizácie programu

Pripomienky k študijnému programu z pozície študentov a návrhy riešení

Pripomienky a námety :

- Študenti uviedli, že v niektorých predmetoch chýba pravidelná spätná väzba na ich pokrok, čo môže viesť k tomu, že sa nepripravujú dostatočne na záverečné hodnotenie.
- Možnosti otvorenej diskusie medzi študentmi a vyučujúcimi
- Nízka miera využívania praktických príkladov a prípadových štúdií

Opatrenia a návrhy riešení:

- Zavedenie krátkych priebežných testov (napr. formou online kvízov v LMS systémoch); Organizácia kontrolných otázok na začiatku alebo na konci hodiny.
- Vytvorenie pravidelných diskusných seminárov; Podpora argumentačných cvičení a simulovaných sporov; Vyššia podpora kritického myslenia a analytických schopností v rámci výučby.
- Využívanie prípadových štúdií zo slovenskej a medzinárodnej právnej praxe. Simulácie súdnych sporov a legislatívnych procesov; Pozývanie odborníkov z praxe (advokátov, sudcov, notárov) na prednášky a diskusie.

Pripomienky k študijnému programu z pozície absolventov a návrhy riešení

Pripomienky a námety:

- Posilnenie praktickej výučby
- Zvýšenie orientácie na samostatné rozhodovanie
- Podpora kreativity a inovácií
- Zvýšenie internacionalizácie programu

Opatrenia a návrhy riešení:

- Zavedenie viac stáží a praxí; Simulácie a praktické cvičenia.
- Podpora samostatného rozhodovania a iniciatívy: Vyučovacie metódy by mali podporovať rozvoj kritického myslenia, analýzy a samostatného rozhodovania. Napríklad zavedením predmetov, ktoré študentov povzbudzujú k riešeniu reálnych problémov alebo právnych prípadov bez prísneho vedenia učiteľa, aby sa posilnila schopnosť rýchlo reagovať na komplexné situácie; Interaktívne metódy vyučovania: Zamerať sa na aktívne formy výučby, ako sú diskusie, workshopy a tímová práca,

Pripomienky k študijnému programu z pozície zamestnávateľov a návrhy riešení



Priebežná monitorovacia správa a hodnotenie študijného programu Sociálna práca

Obdobie hodnotenia: 2024/2025

Pripomienky a námety:

- Pripravenosť aplikovať poznatky v praxi – dôraz na prepojenie teórie s praxou, napríklad formou stáží či projektového vzdelávania
- Schopnosť samostatne sa rozhodovať – aby absolventi dokázali pružnejšie reagovať na pracovné výzvy
- Prinášanie inovácií do práce – podpora kreativity a inovácie v odborných oblastiach.

- Zintenzívniť spoluprácu s právnickými kancelármi, súdmi, verejnými inštitúciami a inými relevantnými organizáciami.
- Zaviesť viac povinných alebo voliteľných stáží v praxi, ktoré by študentom umožnili aplikovať teoretické poznatky v reálnych situáciách.
- Zaviesť predmety alebo cvičenia, ktoré by rozvíjali analytické a rozhodovacie schopnosti študentov,.
- Posilniť výučbu v oblasti právnych nástrojov a digitálnych technológií, ktoré sa čoraz viac využívajú v právnej praxi, ako sú právne databázy, softvér na správu prípadov a elektronické právne procesy.

Personálne zabezpečenie študijného programu

Profesor + DrSc.

profesor

1

univerzitný profesor

1

docent

4

univerzitný docent

odborný asistent

3

asistent

lektor

Priemerný vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety

Predpoklad udržateľnosti študijného programu

áno

odkaz na VUPCH: <https://fss.vsdanubius.sk/files/fss/54/sk/vupch-fss.pdf>

Spokojnosť zamestnancov FSS

(závery a zistenia z dotazníkového prieskumu)

Silné stránky

Je potrebné posilniť

vzťah nadriadený-podriadený

nedostatočné platové ohodnotenie

bezpečnosť a pracovné podmienky

systém komunikovania v rámci celej organizácie VŠD

materiálno-technické vybavenie školy

nedostatočné personálne zabezpečenie a s tým spätá administratívna záťaž na vyučujúcich

Vedecko-výskumná činnosť

Odkaz na VTC: <https://fss.vsdanubius.sk/Veda/Publikacna-cinnost>

Materiálno – technické zabezpečenie ŠP

Budova na Richterovej ulici bola pôvodne postavená ako 18 triedna základná škola podľa projektov a európskej štúdie. Primárne je teda určená na vyučovací proces a má ergonomické rozdelenie jednotlivých traktov. Budova má tri samostatné traky so štyrmi, resp. tromi podlažiami, v ktorých sú umiestnené seminárne miestnosti a prednáškové



Priebežná monitorovacia správa a hodnotenie študijného programu Sociálna práca

Obdobie hodnotenia: 2024/2025

miestnosti, kuchyňa a jedáleň, knižnica, edičné stredisko a rozmnožovňa. Budova je vybavená počítačovou sieťou vo všetkých učebniach a kanceláriách školy, taktiež vlastnou telefónnou digitálnou ústredňou a GSM bránami a zabezpečovacím zariadením, vrátane požiarnych hlásičov. V priestoroch VŠD sa nachádzajú 2 prednáškové miestnosti pre 140 študentov, 2 prednáškové miestnosti s kapacitou po 120 študentov, 6 menších miestností pre cca. od 25 do 47 študentov a počítačová miestnosť pre 47 študentov. Výučbové priestory sú dobre vybavené audiovizuálnou a výpočtovou technikou a všetky prednáškové miestnosti majú zabudované projektory. Celkove VŠD disponuje 137 PC, 48 tlačiarňami, 30 projektormi, 20 NTB, 5 servermi a 6 iPadmi.

Komplexnú agendu a potreby študijného oddelenia pokrýva informačný systém AIS 2, ktorého nasadenie v roku 2010 malo za následok odbúranie časti administratívnej agendy, zjednodušenie prístupu k informáciám, a to nielen zo strany pedagógov, ale najmä zo strany študentov, nakoľko im priniesol možnosť jednoduchšieho a hlavne prehľadnejšieho spravovania študijných povinností a záležitostí aj mimo fakultných priestorov. V súvislosti s jeho nasadením bolo v minulosti potrebné zrealizovať na študijnom oddelení projekt zmeny počítačovej siete za ethernetovú kabeľáž. Celkovú prevádzku ako počítačového vybavenia, multimediálnej techniky potrebnej pre účely vyučovacieho procesu, tak i komplexnú prevádzku fakultnej siete, serverov, systému elektronickej pošty zabezpečuje referát informačných technológií, ktorý spolu v kooperácii s referátom obslužných činností zabezpečuje aj jej nákup a v prípade potreby sa stará aj o jej záručný i pozáručný servis. Kontinuálne počas roka postupne prebiehala aj výmena ďalších starších počítačov, kopírovacích zariadení a tlačiarň za novšie typy, pričom čo sa týka požiadaviek na nákup nových počítačov, čoraz viac sú namiesto nich požadované práve notebooky, či tablety. V súlade s požiadavkami jednotlivých fakultných pracovísk bude fakulta verejnej politiky a verejnej správy v tomto procese ich postupnej výmeny úspešne pokračovať aj v budúcnosti. V októbri 2015 získala VŠD grant „Modernizácia a budovanie technickej infraštruktúry na podporu a rozvoj vedecko-výskumného potenciálu Vysoké školy Danubius“. Predmetom projektu je zabezpečenie a dodávka technologického a softvérového vybavenia pre IKT (informačno-komunikačná technológia) a súvisiaceho softvérového vybavenia, vrátane služieb súvisiacich s plnením predmetu zákazky, ktoré zabezpečujú modernizáciu a skvalitnenie technickej infraštruktúry IKT pre výskumno-vývojové laboratórium a následne zavedením výsledkov výskumu aj pre proces výučby, a to najmä v oblastiach novátorských foriem jazykovej výučby, modelovania geopolitických právnych a sociálnych zmien a predikovania ich dôsledkov, napr. aj pre krízový manažment pri eskalácii konfliktov v Európe.

Spokojnosť zamestnancov s materiálno- technickým vybavením (podľa dotazníka)

bez pripomienok (v percentách)	s pripomienkami na zlepšenie (IT, študijná literatúra, priestory, niektoré notebooky sú nefunkčné ..(v percentách)
92%	8%

Zlepšenie v komparácii s minulým akademickým rokom : zabudovanie klímy na sekretariáte dekana aj rektora.	Opatrenia a návrhy riešení: - zakúpenie prezenčnej literatúry do knižnice na základe žiadosti vyučujúceho - k dispozícii na recepcii pracovné notebooky (je potrebná revízia notebookov)
--	--

Návrh opatrení na zlepšenie kvality vzdelávania

1. Cieľ: Podporovať kreativitu a inovácie v odborných oblastiach, čo umožní študentom adaptovať sa na meniace sa trendy v praxi.

Opatrenia: Zavedenie kurzov a školení zameraných na inováciu v praxi,
Zodpovednosť : prodekan pre štúdium, termín august 2026

2. Cieľ : Podporovať interdisciplinárnu spoluprácu medzi pedagógmi fakulty a odborníkmi z iných univerzít, výskumných inštitútov a praxe, čím sa zlepši kvalita publikačnej činnosti a rozšíri odbornosť v rámci viacerých oblastí.



Priebežná monitorovacia správa a hodnotenie študijného programu Sociálna práca

Obdobie hodnotenia: 2024/2025

Opatrenia: Zabezpečiť pravidelnú organizáciu interdisciplinárnych seminárov a vedeckých diskusií, na ktorých sa budú pedagógovia z rôznych katedier stretávať a diskutovať o aktuálnych témach. Podporovať spoločné výskumné projekty a spoluprácu s externými odborníkmi, napríklad právnikmi, sociológmi, politológmi. Povzbudiť pedagógov, aby sa zapojili do medzinárodných výskumných projektov a programov financovaných z externých zdrojov.

Zodpovednosť : prodekan pre vedu, termín august 2026

3. Cieľ: Zvýšenie počtu zahraničných stáží a výmenných programov pre študentov

Zodpovednosť : prodekan pre štúdium, termín august 2026

stanovisko Programovej rady fakulty a ÚSVSKV VŠD

Vyjadrenie Programovej rady ŠP (Dátum)	Správa je odporúčaná na predloženie ÚSVSK VŠD (predložená dekanom) 20.08.2025
Stanovisko ÚSVSKV VŠD (dátum + podpis predsedu)	Hodnotiaca správa ŠP schválená / Hodnotiaca správa ŠP schválená s pripomienkami / Hodnotiaca správa neschválená. (nehodiace sa preškrtnúť) 25.08. 2025