



Priebežná monitorovacia správa a hodnotenie študijného programu Sociálna práca

Obdobie hodnotenia: 2024/2025

<i>Identifikačné údaje</i>	
Názov vysokej školy	Vysoká škola Danubius
Sídlo vysokej školy	Fučíkova 269, 925 21 Sládkovičovo
Identifikačné číslo vysokej školy	36264113
Názov fakulty	Fakulta sociálnych štúdií
Sídlo fakulty	Richterova ul. 1171, 925 21 Sládkovičovo

Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov	Sociálna práca Kód : 11112
Stupeň vysokoškolského štúdia	prvý stupeň (Bc.)
Miesto/-a uskutočňovania študijného programu	Richterova ul. 1171, 92521 Sládkovičovo
Študijný odbor	77 61R Sociálna práca
Udeľovaný akademický titul	Bc.
Forma štúdia	Denná / prezenčná, kombinovaná, dištančná
Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje	slovenský jazyk
Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch	3 roky – bakalárske štúdium
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	2024/2025
Osoba zodpovedná za študijný program	Prof. Ing. Peter Plavčan, CSc. Doc. PhDr. Petronela Šebestová, PhD. univ. prof., MPH.
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou, resp. Útvárom splnomocnenca vnútorného systému kvality VŠD	08.03.2017
Dátum vypracovania správy Programovou radou fakulty a podpis osoby zodpovednej za ŠP	20.08.2025
Odkaz na vnútorné hodnotiace správy	

<i>Zhodnotenie študijného programu za daný akademický rok Informácie o prijímacom konaní</i>	
Celkový počet študentov	213
Plánovaný počet študentov	120
Počet prijatých študentov	94
Počet zapísaných študentov so slovenským občianstvom	37
Počet zapísaných študentom s iným občianstvom ako slovenským	31
<b>Záver:</b> v komparácii s predchádzajúcim akademickým rokom sa zvýšil počet záujemcov o štúdium (nehodiace sa preškrtnúť)	áno



Obdobie hodnotenia: 2024/2025

*Zhodnotenie výsledkov vysokoškolského vzdelávania, výsledkov dotazníkov, podnetov študentov a zainteresovaných strán*

VÝSTUPY/VÝSLEDY VZDELÁVANIA

Absolvent Bc. štúdia môže vykonávať pracovné činnosti v sociálnych službách, ktoré sú uvedené v §84 zákona č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách. Absolvent Bc. štúdia spĺňa kvalifikačný predpoklad na výkon odbornej činnosti asistenta sociálnej práce (Zákon o sociálnej práci 219/2014 Z.z., § 5, ods. 1, písm. b). a § 12 ods. 1).

Absolvent bakalárskeho štúdia sa vie orientovať v pojmovom a kategoriálnom aparáte sociálnej práce v spojitosti a v nadväznosti na interdisciplinárne vedné odbory. Ide najmä o vedné odbory filozofia, etika, axiológia, psychológia, biológia človeka, pedagogika – najmä aplikovaná, sociológia. Na úrovni asistenta - inštruktora sociálnej práce ovláda základy práva a legislatívne normy v oblasti sociálnych služieb, filozofiu vybraných zákonov (právo sociálneho zabezpečenia, pracovné právo, rodinné právo, občianske právo, správne právo, sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela). Absolvent sociálnej práce disponuje vedomosťami z vedných odborov, ktoré dopĺňajú jeho poznatky pri poskytovaní sociálnych služieb podľa druhu ako napr. právo, verejné zdravotníctvo, zdravotníctvo, sociálna psychiatria, sociálna antropológia, špeciálna a liečebná pedagogika, adiktológia a iné sýtiace odbory. Absolvent sociálnej práce dokáže špecifikovať poskytovanie vhodných sociálnych služieb podľa ich vymedzenia, ďalej podľa druhu, rozsahu, a formy u verejných a neverejných poskytovateľov. Vie posúdiť povahu problému fyzickej osoby, rodiny alebo komunity, vie poskytnúť základné informácie o možnostiach riešenia problému. Dokáže poskytovať základné poradenstvo (poradenská činnosť prvého kontaktu) v oblasti podpory rodiny s deťmi, riešenia krízovej a včasnej intervencie aj prostredníctvom telekomunikačných prostriedkov. Špecifikuje a odporúča sociálne služby na riešenie nepriaznivej sociálnej situácie jednotlivca z dôvodu ťažkého zdravotného postihnutia, nepriaznivého zdravotného stavu, alebo z dôvodu dovŕšenia dôchodkového veku. Má vedomosti v oblasti opatrení na odstránenie, zmiernenie a zamedzenie prehlbovania alebo opakovania porúch psychického vývinu, fyzického vývinu a sociálneho vývinu dieťaťa a plnoletej fyzickej osoby a vie poskytnúť pomoc v závislosti od závažnosti poruchy a situácie, v ktorej sa nachádza dieťa alebo plnoletá fyzická osoba. Vie sa orientovať v súbore opatrení na zabezpečenie ochrany dieťaťa, výchovy a všestranného vývinu dieťaťa v jeho prirodzenom rodinnom prostredí, ako aj náhradnom prostredí dieťaťa, ktoré nemôže byť vychovávané vo vlastnej rodine. Aplikuje metódy sociálnej práce aj pri poskytovaní sociálnych služieb v komunite (skupine). Vykonáva asistenciu pri komunitnej rehabilitácii, zabezpečuje spoluprácu komunit, Usmerňuje aktivity členov miestnej komunity k svojpomocnému riešeniu sociálnych problémov v rámci miestneho spoločenstva. Asistuje pri zostavovaní komunitného plánu pre obec, mesto, ako aj v zostavovaní preventívnych a resocializačných programov. Rozpozná a analyzuje možné sociálnopatologické riziká a vie poskytnúť adekvátnu sociálnu intervenciu. Ovláda tvorbu, spravovanie a archivovanie riadenej dokumentácie prijímateľa sociálnych služieb so zachovaním ochrany osobných údajov. Podieľa sa na vypracovaní individuálneho plánu prijímateľa sociálnych služieb a spolupracuje na jeho rediagnostikovaní s ohľadom na komplexné posudky o stupni odkázanosti jednotlivca (BI). Disponuje schopnosťami v oblasti sociálnej rehabilitácie, rozvoji pracovných zručností prijímateľa sociálnych služieb. V prípade potreby sprostredkováva tlmočenie a osobnú asistenciu. Akékoľvek vykonávanie odborných činností podriaďuje podmienkam kvality podľa zákonných štandardov a kritérií. Má vedomosti z oblasti právnych základov (trestné právo, občianske právo, právo sociálneho zabezpečenia, rodinné právo a pod. Asistuje aj pri vykonávaní ďalších odborných činností ako napr. pomoc pri uplatňovaní práv a právom chránených záujmov, ovláda konanie vo veciach sociálnych služieb a sociálno-právnej ochrany a sociálnej kurately. Je orientovaný v gesčnej organizácii orgánov verejnej správy (štátnej správy a samosprávy). Absolvent sociálnej práce i. stupňa disponuje kultivačno komunikačnými zručnosťami najmä v oblasti sociálnej komunikácie, ovláda proces selfkonceptu. Dokáže riešiť interpersonálne konfliktné situácie. Reflektuje na kultúrne rozdiely v sociálnej kognícii a uplatňuje holistický štýl myslenia. Z osobnostných



## Priebežná monitorovacia správa a hodnotenie študijného programu Sociálna práca

Obdobie hodnotenia: 2024/2025

kvalít presadzuje situačné determinanty prosociálneho správania. Je schopný viesť odborné diskusie v cudzom jazyku. Absolvent sociálnej práce má zručnosti vo využívaní a prenose informácií prostredníctvom IKT. Absolvent sociálnej práce má kognitívne, funkčné, osobnostné, sociálne, občianske, kultúrne, komunikačné, jazykové a iné kompetencie v študijnom odbore sociálna práca na úrovni I. stupňa vysokoškolského vzdelávania. Ovláda kategorizáciu základných charakteristických a špecifických znakov jednotlivých klientskych skupín sociálnej práce a ovláda základy metodológie a štatistiky v spoločenských vedách, v sociálnej práci špeciálne. Vie vyvodit' závery a pomenovať súvislosti medzi konceptmi v študijnom odbore. Vie určiť mieru sociálneho rizika jeho/ich životnej situácie, naplánovať, zvoliť a využiť adekvátnu metodiku práce na svoju intervenčnú odbornú činnosť a vyhodnotiť účinnosť poskytnutej pomoci. Vie identifikovať význam sociálnej politiky na profesionálny výkon sociálnej práce a vie využívať poznatky z práva, psychológie, filozofie, sociológie a pedagogiky na výkon praxe sociálnej práce a rozvoj jej poznania. Je schopný zostaviť jednoduchý projekt výskumu na zistenie konkrétneho problému v sociálnej práci. Pri výkone sociálnej práce koná eticky. Dokáže pracovať v tíme a posilňovať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu. Profesionálne prezentuje vlastné stanoviská k sociálnej problematike a sociálnej ochrane.

odkaz na profil a uplatnenie absolventa:

<https://fss.vsdanubius.sk/files/fss/45/sk/opis-sp-bc-socialna-praca-1-stupen.pdf>

### *Spokojnosť študentov s kvalitou výučby a učiteľmi študijného programu (hodnotenie na základe dotazníkov zameraných na povinné predmety)*

Vyhodnotenie dotazníka:

<https://fss.vsdanubius.sk/files/fss/82/sk/hodnotenie-studenti.pdf>

Pre jednotlivé oblasti kvality výučby má Fakulta sociálnych štúdií pripravené nástroje ich merania (dotazníky) ktorými možno zisťovať úroveň pedagogického procesu, spokojnosť s kvalitou výučby a spokojnosť s pedagogickým výkonom učiteľa. Poslaním **hodnotenia predmetu** je posúdiť kvalitu štruktúry a koncepcie hodnoteného predmetu, prístup učiteľa k poslucháčom a pod. Hlavnými aktérmi procesu hodnotenia vzdelávacieho procesu, spokojnosťou s vyučovacím procesom boli študenti FSS ktorí svoje názory vyjadrili anonymne prostredníctvom dotazníka.

Hodnotené boli všetky predmety bakalárskeho stupňa

Študijný plán Bc. stupeň

<https://fss.vsdanubius.sk/files/fss/45/sk/13-studijny-plan-bc-i-stupen.pdf>

#### **Celkový záver :**

Hodnotenie kvality výučby prostredníctvom dotazníkov prinieslo cenné informácie o vnímaní pedagogického procesu študentmi bakalárskeho štúdia sociálna práca v dennej forme. Dotazníkového hodnotenia prebiehalo anonymne, študenti sa k jednotlivým častiam vyjadrovali slovne. Študenti vyjadrili svoju spokojnosť s jednotlivými predmetmi, štruktúrou výučby a pedagogickým prístupom vyučujúcich. V akademickom 2023/24 boli hodnotené všetky predmety študijného programu Sociálna práca prvého stupňa štúdia. V komparácii s minulým akademickým rokom bola zaznamenaná vyššia zapojenosť študentov. Vo všeobecnosti možno konštatovať, že žiadne výrazné nedostatky v poskytovanom vzdelávacom procese zo strany študentov bakalárskeho ročníka neboli zaznamenané.

#### **Zistenia:**

- Hodnotenie ukázalo vysokú úroveň pedagogického procesu na sociálnych štúdiách. Študenti ocenili odbornosť a profesionalitu pedagógov, ako aj ich ústretový prístup. Študenti si cenia odbornú úroveň výučby a kvalitnú štruktúru predmetov. Oceňujú predovšetkým zaslané podklady k jednotlivým predmetom, ktoré im poskytujú ucelený pohľad



# Priebežná monitorovacia správa a hodnotenie študijného programu Sociálna práca

Obdobie hodnotenia: 2024/2025

na skúmanú problematiku. Ako pozitívum je uvedené taktiež prepojenie teórie s praxou. Za menšie negatívum študenti uviedli, že nie vždy je dostupná odporúčaná literatúra.

## Identifikované problémové oblasti a návrhy opatrení:

- zabezpečiť, aby odporúčaná literatúra bola študentom k dispozícii v knižnici VŠD

**Cieľ do nasledovného obdobia:** posilniť kvalitu vzdelávacieho procesu, (neklesnúť pod hodnotenie „C“)

### ***Spokojnosť študentov s kvalitou študijného programu (zistenia a závery z dotazníkov)***

Hlavnou úlohou monitorovania študijného programu je zvyšovanie kvality prostredníctvom optimalizácie jeho kompozície a jeho funkčných zložiek (predmet, vyučujúci) na základe informácií získaných primárne z dotazníkov a hospitácií. Hodnotenými kritériami kvality daného študijného programu sú predovšetkým obsahová náplň programu, súlad obsahu študijného plánu (predmetov a ich nadväznosti) s profilom absolventa, súlad študijného programu s požiadavkami praxe, ako aj splnenie ďalších cieľov študijného programu. Výsledky hodnotenia študijného programu slúžia vedeniu fakulty pri rozhodovaní o aktualizácii a zmenách študijného programu s cieľom skvalitnenia daného študijného programu, ako aj pri príprave nových študijných programov.

Hodnotenie ukázalo, že študijný program sociálna práca na Fakulte sociálnych štúdií je vnímaný pozitívne, pričom jeho silnými stránkami sú kvalitná štruktúra predmetov, odborná úroveň výučby a dostupnosť informačných technológií. Slabšie hodnotenie sa týkalo prínosu predmetu z hľadiska praxe, kde väčšina študentov nepracuje v danej oblasti, takže sa k danej problematike nevedeli dostatočne vyjadriť.

**Cieľ do nasledovného obdobia:** neklesnúť v kvalite poskytovaného študijného programu, naďalej udržať dominanciu hodnotenia veľmi dobré.

### ***Hodnotenie študijného programu zamestnávateľmi (závery a zistenia z dotazníkového prieskumu)***

Výsledky hodnotenia dotazníka:

<https://fss.vsdanubius.sk/files/fss/79/sk/vyhodnotenie-dotaznika-zamestnavatelov-24-25.pdf>

## **Opatrenia a ciele :**

Zamestnávatelia odporúčajú posilniť najmä tieto oblasti:

- Pripravenosť aplikovať poznatky v praxi – dôraz na prepojenie teórie s praxou, napríklad formou stáží či projektového vzdelávania
- Schopnosť samostatne sa rozhodovať – aby absolventi dokázali pružnejšie reagovať na pracovné výzvy
- Prinášanie inovácií do práce – podpora kreativity a inovácie v odborných oblastiach

V rámci študijného programu Sociálna práca by sme mohli zväžiť niekoľko zmien a vylepšení, ktoré by zvýšili praktickú relevanciu vzdelávania a pripravili študentov na reálne výzvy, s ktorými sa stretnú na pracovnom trhu. Tu sú niektoré možné opatrenia:

1. *Prepojenie teórie s praxou:*
2. *Posilnenie schopnosti samostatného rozhodovania:*
3. *Zlepšenie výučby praktických právnych zručností:*

Výsledky dotazníka ukázali, že zamestnávatelia sú v zásade spokojní s úrovňou absolventov, najmä v oblastiach komunikácie a ochoty vzdelávať sa. Na druhej strane vidia priestor na zlepšenie v praktickej aplikácii poznatkov a schopnosti samostatného rozhodovania. Posilnenie týchto oblastí by mohlo viesť k ešte lepšiemu uplatneniu absolventov na trhu práce.



# Priebežná monitorovacia správa a hodnotenie študijného programu Sociálna práca

Obdobie hodnotenia: 2024/2025

## Hodnotenie študijného programu absolventmi (závery a zistenia z dotazníkového prieskumu)

Výsledky hodnotenia:

<https://fss.vsdanubius.sk/files/fss/79/sk/vyhodnotenie-dotaznika-absolventov-24-25.pdf>

Za účelom získania spätnej väzby kvality poskytovaného vzdelávania fakulta využíva dotazníkovú formu, ktorej hodnotiacimi aktérmi sú absolventi. Predmetné dotazníkové otázky sú orientované na príbuznosť pracovnej pozície a študijného odboru, uplatniteľnosť absolventa, úroveň zamestnaných absolventov a pod.. Prieskum fakulta realizuje jedenkrát za akademický rok.. Informácie a analýzy z monitorovania spokojnosti absolventov sú súčasťou hodnotenia výkonnosti fakulty a slúžia ako vstupy do preventívnych a nápravných opatrení a do trvalého zlepšovania procesov a výsledkov.

### Opatrenia a ciele:

1. Posilnenie praktickej výučby
2. Zvýšenie orientácie na samostatné rozhodovanie
3. Podpora kreativity a inovácií
4. Zvýšenie internacionalizácie programu

## Pripomienky k študijnému programu z pozície študentov a návrhy riešení

### Pripomienky a námety :

- Študenti uviedli, že v niektorých predmetoch chýba pravidelná spätná väzba na ich pokrok, čo môže viesť k tomu, že sa nepripravia dostatočne na záverečné hodnotenie.
- Možnosti otvorenej diskusie medzi študentmi a vyučujúcimi
- Nízka miera využívania praktických príkladov a prípadových štúdií

### Opatrenia a návrhy riešení:

- Zavedenie krátkych priebežných testov (napr. formou online kvízov v LMS systémoch); Organizácia kontrolných otázok na začiatku alebo na konci hodiny.
- Vytvorenie pravidelných diskusných seminárov; Podpora argumentačných cvičení a simulovaných sporov; Vyššia podpora kritického myslenia a analytických schopností v rámci výučby.
- Využívanie prípadových štúdií zo slovenskej a medzinárodnej právnej praxe. Simulácie súdnych sporov a legislatívnych procesov; Pozývanie odborníkov z praxe (advokátov, sudcov, notárov) na prednášky a diskusie.

## Pripomienky k študijnému programu z pozície absolventov a návrhy riešení

### Pripomienky a námety:

- Posilnenie praktickej výučby
- Zvýšenie orientácie na samostatné rozhodovanie
- Podpora kreativity a inovácií
- Zvýšenie internacionalizácie programu

### Opatrenia a návrhy riešení:

- Zavedenie viac stáží a praxí; Simulácie a praktické cvičenia.
- Podpora samostatného rozhodovania a iniciatívy: Vyučovacie metódy by mali podporovať rozvoj kritického myslenia, analýzy a samostatného rozhodovania. Napríklad zavedením predmetov, ktoré študentov povzbudzujú k riešeniu reálnych problémov alebo právnych prípadov bez prísneho vedenia učiteľa, aby sa



# Priebežná monitorovacia správa a hodnotenie študijného programu Sociálna práca

Obdobie hodnotenia: 2024/2025

	posilnila schopnosť rýchlo reagovať na komplexné situácie; Interaktívne metódy vyučovania: Zamerať sa na aktívne formy výučby, ako sú diskusie, workshopy a tímová práca,
<b>Pripomienky k študijnému programu z pozície zamestnávateľov a návrhy riešení</b>	
<b>Pripomienky a námety:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pripravenosť aplikovať poznatky v praxi – dôraz na prepojenie teórie s praxou, napríklad formou stáží či projektového vzdelávania</li><li>• Schopnosť samostatne sa rozhodovať – aby absolventi dokázali pružnejšie reagovať na pracovné výzvy</li><li>• Prinášanie inovácií do práce – podpora kreativity a inovácie v odborných oblastiach.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zintenzívniť spoluprácu s právnickými kancelármi, súdmi, verejnými inštitúciami a inými relevantnými organizáciami.</li><li>• Zaviesť viac povinných alebo voliteľných stáží v praxi, ktoré by študentom umožnili aplikovať teoretické poznatky v reálnych situáciách.</li><li>• Zaviesť predmety alebo cvičenia, ktoré by rozvíjali analytické a rozhodovacie schopnosti študentov,.</li><li>• Posilniť výučbu v oblasti právnych nástrojov a digitálnych technológií, ktoré sa čoraz viac využívajú v právnej praxi, ako sú právne databázy, softvér na správu prípadov a elektronické právne procesy.</li></ul>
<b>Personálne zabezpečenie študijného programu</b>	
Profesor + DrSc.	
profesor	1
univerzitný profesor	1
docent	4
univerzitný docent	
odborný asistent	3
asistent	
lektor	
Priemerný vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety	
Predpoklad udržateľnosti študijného programu	áno
odkaz na VUPCH: <a href="https://fss.vsdanubius.sk/files/fss/54/sk/vupch-fss.pdf">https://fss.vsdanubius.sk/files/fss/54/sk/vupch-fss.pdf</a>	
<b>Spokojnosť zamestnancov FSS (závery a zistenia z dotazníkového prieskumu)</b>	
<b>Silné stránky</b>	<b>Je potrebné posilniť</b>
vzťah nadriadený-podriadený	nedostatočné platové ohodnotenie
bezpečnosť a pracovné podmienky	systém komunikovania v rámci celej organizácie VŠD



# Priebežná monitorovacia správa a hodnotenie študijného programu Sociálna práca

Obdobie hodnotenia: 2024/2025

materiálno-technické vybavenie školy	nedostatočné personálne zabezpečenie a s tým spätá administratívna záťaž na vyučujúcich
<b>Vedecko-výskumná činnosť</b>	
Odkaz na VTC: <a href="https://fss.vsdanubius.sk/Veda/Publikacna-cinnost">https://fss.vsdanubius.sk/Veda/Publikacna-cinnost</a>	
<b>Materiálno –technické zabezpečenie ŠP</b>	
<p>Budova na Richterovej ulici bola pôvodne postavená ako 18 triedna základná škola podľa projektov a európskej štúdie. Primárne je teda určená na vyučovací proces a má ergonomické rozdelenie jednotlivých traktov. Budova má tri samostatné trakty so štyrmi, resp. tromi podlažiami, v ktorých sú umiestnené seminárne miestnosti a prednáškové miestnosti, kuchyňa a jedáleň, knižnica, edičné stredisko a rozmnožovňa. Budova je vybavená počítačovou sieťou vo všetkých učebniach a kanceláriách školy, taktiež vlastnou telefónnou digitálnou ústredňou a GSM bránami a zabezpečovacím zariadením, vrátane požiarnych hlásičov. V priestoroch VŠD sa nachádzajú 2 prednáškové miestnosti pre 140 študentov, 2 prednáškové miestnosti s kapacitou po 120 študentov, 6 menších miestností pre cca. od 25 do 47 študentov a počítačová miestnosť pre 47 študentov. Výučbové priestory sú dobre vybavené audiovizuálnou a výpočtovou technikou a všetky prednáškové miestnosti majú zabudované projektory. Celkovo VŠD disponuje 137 PC, 48 tlačiarňami, 30 projektormi, 20 NTB, 5 servermi a 6 iPadmi.</p> <p>Komplexnú agendu a potreby študijného oddelenia pokrýva informačný systém AIS 2, ktorého nasadenie v roku 2010 malo za následok odbúranie časti administratívnej agendy, zjednodušenie prístupu k informáciám, a to nielen zo strany pedagógov, ale najmä zo strany študentov, nakoľko im priniesol možnosť jednoduchšieho a hlavne prehľadnejšieho spravovania študijných povinností a záležitostí aj mimo fakultných priestorov. V súvislosti s jeho nasadením bolo v minulosti potrebné zrealizovať na študijnom oddelení projekt zmeny počítačovej siete za ethernetovú kabeľáž. Celkovú prevádzku ako počítačového vybavenia, multimediálnej techniky potrebnej pre účely vyučovacieho procesu, tak i komplexnú prevádzku fakultnej siete, serverov, systému elektronickej pošty zabezpečuje referát informačných technológií, ktorý spolu v kooperácii s referátom obslužných činností zabezpečuje aj jej nákup a v prípade potreby sa stará aj o jej záručný i pozáručný servis. Kontinuálne počas roka postupne prebiehala aj výmena ďalších starších počítačov, kopírovacích zariadení a tlačiarní za novšie typy, pričom čo sa týka požiadaviek na nákup nových počítačov, čoraz viac sú namiesto nich požadované práve notebooky, či tablety. V súlade s požiadavkami jednotlivých fakultných pracovísk bude fakulta verejnej politiky a verejnej správy v tomto procese ich postupnej výmeny úspešne pokračovať aj v budúcnosti. V októbri 2015 získala VŠD grant „Modernizácia a budovanie technickej infraštruktúry na podporu a rozvoj vedecko-výskumného potenciálu Vysoké školy Danubius“. Predmetom projektu je zabezpečenie a dodávka technologického a softvérového vybavenia pre IKT (informačno-komunikačná technológia) a súvisiaceho softvérového vybavenia, vrátane služieb súvisiacich s plnením predmetu zákazky, ktoré zabezpečujú modernizáciu a skvalitnenie technickej infraštruktúry IKT pre výskumno-vývojové laboratórium a následne zavedením výsledkov výskumu aj pre proces výučby, a to najmä v oblastiach novátorských foriem jazykovej výučby, modelovania geopolitických právnych a sociálnych zmien a predikovania ich dôsledkov, napr. aj pre krízový manažment pri eskalácii konfliktov v Európe.</p>	
<b>Spokojnosť zamestnancov s materiálno- technickým vybavením (podľa dotazníka)</b>	
bez pripomienok (v percentách) 92%	s pripomienkami na zlepšenie (IT, študijná literatúra, priestory, niektoré notebooky sú nefunkčné ..(v percentách) 8%
Zlepšenie v komparácii s minulým akademickým rokom : zabudovanie klímy na sekretariáte dekana aj rektora.	<b>Opatrenia a návrhy riešení:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>zakúpenie prezenčnej literatúry do knižnice na základe žiadosti vyučujúceho</li><li>k dispozícií na recepcii pracovné notebooky (je potrebná revízia notebookov)</li></ul>
<b>Návrh opatrení na zlepšenie kvality vzdelávania</b>	
1. Cieľ: Podporovať kreativitu a inovácie v odborných oblastiach, čo umožní študentom adaptovať sa na meniace sa trendy v praxi.	



## Priebežná monitorovacia správa a hodnotenie študijného programu Sociálna práca

Obdobie hodnotenia: 2024/2025

Opatrenia: Zavedenie kurzov a školení zameraných na inováciu v praxi,  
Zodpovednosť : prodekan pre štúdium, termín august 2026

2. Cieľ : Podporovať interdisciplinárnu spoluprácu medzi pedagógmi fakulty a odborníkmi z iných univerzít, výskumných inštitútov a praxe, čím sa zlepši kvalita publikačnej činnosti a rozšíri odbornosť v rámci viacerých oblastí.

Opatrenia: Zabezpečiť pravidelnú organizáciu interdisciplinárnych seminárov a vedeckých diskusií, na ktorých sa budú pedagógovia z rôznych katedier stretávať a diskutovať o aktuálnych témach. Podporovať spoločné výskumné projekty a spoluprácu s externými odborníkmi, napríklad právnikmi, sociológmi, politológmi. Povzbudiť pedagógov, aby sa zapojili do medzinárodných výskumných projektov a programov financovaných z externých zdrojov.

Zodpovednosť : prodekan pre vedu, termín august 2026

3. Cieľ: Zvýšenie počtu zahraničných stáží a výmenných programov pre študentov

Zodpovednosť : prodekan pre štúdium, termín august 2026

### *stanovisko Programovej rady fakulty a ÚSVSKV VŠD*

Vyjadrenie Programovej rady ŠP

(Dátum)

Správa je odporúčaná na predloženie ÚSVSK VŠD (predložená dekanom)

20.08.2025

Stanovisko ÚSVSKV VŠD

**Hodnotiaca správa ŠP schválená /**  
Hodnotiaca správa ŠP schválená s pripomienkami /  
Hodnotiaca správa neschválená.  
(nehodiace sa preškrtnúť)

25.08. 2025

(dátum + podpis predsedu)