

## PROFIL ABSOLVENTA Bc., Mgr., PhDr.,

### V ŠTUDIJNOM ODBORE 33. SOCIÁLNA PRÁCA

Národný kvalifikačný rámec SR zahŕňa tri stupne výstupov vzdelávania

- vedomosti
- zručnosti
- kompetencie

Z hľadiska vysokoškolského vzdelania sa delia na 3 úrovne. Z aplikácie uvedených kritérií sa určujú profily absolventov vysokoškolského vzdelania na I.II. III. stupni vysokoškolského vzdelania.

Národný kvalifikačný rámec SR			
PROFIL ABSOLVENTOV VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELANIA			
	6 úroveň	7 úroveň	8 úroveň
Vedomosti	<p>má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania,</p> <p>má široké vedomosti a porozumenie v špecializovanej oblasti, vrátane poznania praktických súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom</p>	<p>má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov súvisiacim odborom</p> <p>pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume</p>	<p>má systematický, ucelený a komplexný súbor vedomostí v špecializovanej oblasti, vrátane poznania a porozumenia vzťahov k iným častiam odboru a k súvisiacim odborom</p> <p>má hlboké poznanie teórií, sofistikovaných metód a postupov vedy a výskumu na úrovni zodpovedajúcej medzinárodným kritériám</p>
Zručnosti	<p>vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore</p> <p>dokáže riešiť praktické úlohy v odbore s využitím obvyklých výskumných a vývojových postupov, s kritickým posúdením</p>	<p>vie aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať a využívať ich v aplikáciách pre rozvoj odboru</p> <p>dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické i praktické úlohy v odbore s využitím teórie a</p>	<p>vie aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie,</p> <p>kriticky ich analyzovať a prehodnocovať a využívať ich v teórii i praktických aplikáciách pre rozvoj odboru</p> <p>dokáže aplikovať a tvorivým spôsobom zdokonaľovať a rozvíjať</p>

	ich vhodnosti a primeranosti	výskumných a vývojových postupov vie prispievať k rozvoju odboru získaním nových vedomostí pri riešení uvedených úloh	teórie a výskumné, vývojové a inovačné postupy v odbore a vytvárať nové  dokáže identifikovať svetový vedecký a inovačný vývoj v odbore a v príbuzných odboroch a využívať ho v smerovaní a rozvoji odboru, s integráciou vedomostí z rôznych oblastí
--	------------------------------	--	---

<b>Kompetencie</b>	<p>dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a niesť zodpovednosť za výsledky tímu</p> <p>vie identifikovať a zhodnotiť etické, sociálne a ďalšie súvislosti riešených problémov,</p> <p>vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti</p>	<p>dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí</p> <p>je pripravený niesť zodpovednosť za svoju činnosť a rozhodnutia s prihliadnutím na širšie spoločenské dôsledky</p> <p>vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi</p>	<p>dokáže plánovať a iniciovať riešenie komplexných problémov/projektov, vrátane formulovania cieľov, prostriedkov a metód v oblasti vývoja v odbore</p> <p>vie posudzovať a modifikovať vlastnú odbornú činnosť v širšom kontexte, vo vzťahu na dlhodobý dopad v danej oblasti a z hľadiska sociálnych, etických, environmentálnych a ďalších kritérií</p> <p>je pripravený formulovať informácie o výstupoch a záveroch vedeckej, výskumnej a vývojovej práce na medzinárodnej úrovni a riadiť rozsiahle výskumné úlohy a tímy</p>
<b>Väzba na príslušnú úroveň formálneho vzdelávania</b>	skončenie štúdia študijného programu prvého stupňa vysokoškolského vzdelávania	ukončenie štúdia študijného programu druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania	končenie štúdia študijného programu tretieho stupňa vysokoškolského vzdelávania
<b>Doklad o získanom vzdelaní na</b>	Vysokoškolský diplom a dodatok k diplomu získané po ukončení	Vysokoškolský diplom a dodatok k diplomu	Vysokoškolský diplom a dodatok k diplomu získané po ukončení

<b>danej úrovni kvalifikačného rámca</b>	štúdia študijného programu prvého stupňa vysokoškolského vzdelávania	získané po ukončení štúdia študijného programu druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania	štúdia študijného programu tretieho stupňa vysokoškolského vzdelávania
--	--	---	--

## **PROFIL ABSOLVENTOV VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELANIA Z HĽADISKA KOGNITÍVNEJ, AFEKTÍVNEJ A PSYCHOMOTORICKEJ SPÔSOBILOSTI**

### **KOGNITÍVNA DOMÉNA (intelektuálne zručnosti a spôsobilosti)**

*1. Vedomosti:* povedzte, vymenujte, kto, kde, kedy, ktorý, ako nazývame, čo si pamätáte, čo vyjadruje ..., nájdite, napíšte, zopakujte, pomenujte, uveďte, čo viete, vyberte, priradte, popíšte, reproduktujte, definujte.

(a) vedomosti faktografické.

(b) vedomosti terminologické.

*2. Pochopenie:* vysvetlite, povedzte vlastnými slovami, určite, opíšte, ako sa vás to týka, dajte do vzťahu, s čím to súvisí, interpretujte, zdôvodnite, objasnite, skontrolujte, opravte.

(a) pojmy.

(b) štruktúry.

(c) procesy.

*3. Aplikácia:* aplikujte, použite, demonštrujte, zostavte, vyriešte problém, vyberte, rozčleňte

*4. Analýza:* určite ... podstatné znaky ..., uveďte podrobnosti, špecifikujte, vymenujte časti celku, prirovnajte, porovnajte, rozlíšte medzi, ako, vysvetlite (odôvodnite) prečo, aké sú príčiny, aké sú dôsledky, ako by ste začali, aké sú kroky postupu, upravte, vymenujte problémy.

*5. Syntéza:* zhrňte, zovšeobecnite, dokážte, usporiadajte, utriedte, navrhňte, formulujte, zostrojte, vysvetlite dôvody, navrhňte, koľko hypotéz môžete vytvoriť, zložte, rozvíjajte, utvorte nové, vymyslite niečo nové, určite alternatívu.

*6. Evaluácia* (hodnotenie, hodnotiace posudzovanie): posúďte, vyhodnoťte (zhodnoťte), uveďte argumenty pre a proti, podrobte kritike, ktoré sú dobré a zlé, ktoré sa vám páči, zhodnoťte výsledok (dôsledky), uveďte výhody a nevýhody, diskutujte, oponujte, ilustrujte, podporte, obhajujte.

### **AFEKTÍVNA DOMÉNA**

Súvisí s pozornosťou, záujmom, estetickým cítením, morálnymi a inými postojmi, názormi, pocitmi a hodnotami, ocenením dôležitosti, získaním povedomia o niečom, reakciou na niečo, videním morálnej dilemy, vcítením sa do historickej reality ľudí, okolností a možností ich konania v konkrétnej historickej dobe a pod.

### **PSYCHOMOTORICKÁ DOMÉNA**

Ide o senzomotorické zručnosti, ktoré sa týkajú zmyslového vnímania, pohybov a vzájomnej koordinácie vnemov a pohybov. Pokyny: nakreslite, narysujte, urobte náčrt.

## **Uplatnenie absolventov študijného programu SOCIÁLNA PRÁCA na trhu práce z hľadiska dosiahnutého stupňa vzdelania**

Sociálna práca je multidisciplinárny vedný odbor, ktorého teória vychádza z potrieb praxe a do praxe sa vracia. Štúdium sociálnej práce za celej svojej histórie nemalo takú perspektívu ako má v súčasnosti. Táto skutočnosť vychádza z demografických podkladov, ktoré jasne deklarujú, že súčasná populácia starne, priemerný vek života človeka sa dôsledkom rozvoja lekárskeho vied predlžuje. Starnutie populácie znamená i vyšší podiel seniorov v rodine, ktorá v mnohých prípadoch nesie zodpovednosť za starostlivosť o závislých starších členov rodiny. Nové ekonomické a sociálne podmienky prinášajú so sebou nielen pozitíva, ale aj negatíva, ktoré majú nepriaznivý dopad na človeka a jeho sociálno-ekonomickú situáciu, ktorej dôsledky rieši **sociálny pracovník** prostredníctvom poznatkov nadobudnutých štúdiom sociálnej práce.

**Sociálny pracovník - absolvent vysokej školy v bakalárskom** stupni vzdelania dokáže analyzovať problémy a možnosti, ktoré sa otvárajú v rôznych oblastiach sociálnej sféry (rodina, jednotlivci, marginalizované skupiny obyvateľov, seniori, občania s ťažkým zdravotným postihnutím, občania v sociálnej núdzi, a pod.). Sociálny pracovník navrhuje formy sociálnej pomoci aj celé systémy tak, aby spĺňali požiadavky na udržanie a zlepšenie kvality života obyvateľstva, vytvárať takéto aktivity a implementuje ich na mieste. Vie pracovať s manažermi, používateľmi sociálneho systému a špecialistami iných profesií. Povolanie sociálneho pracovníka vyžaduje aj základné vedomosti o ekonomike, práve, manažmente, špeciálnej a liečebnej pedagogike, andragogike, etike, sociálnej psychológii, o komunikačných schopnostiach, mäkkých zručnostiach riadenia organizácie a pod. Sociálny pracovník má vedomosti o formách a metódach sociálnej práce, o sociálnej politike štátu a o jej vývojových trendoch, teórii sociálnej práce a o jej aplikovaní, je empatický pre sociálne problémy klientskych skupín a vie im poskytnúť sociálne poradenstvo. Absolvent Sociálnej práce okrem širokého interdisciplinárneho vzdelania má základné znalosti z odboru sociológie, štatistiky, demografie, psychológie a teórie sociálnej práce, potrebné pri aplikácii metód sociálnej práce, je pripravený pracovať v širokej oblasti verejnej i súkromnej sféry na úrovniach rodina – obec – spoločnosť. Disponuje znalosťami v špeciálnych oblastiach, ktoré sú nevyhnutné pre sociálnu prácu ako napr. práca s klientom v domácom prostredí, ako aj v inštitucionálnych zariadeniach sociálnych služieb. Vie formovať vzťahy k životnému prostrediu, kultúre a estetickému cíteniu. Je vnímavý voči svojmu okoliu a vie správne uplatňovať pri práci aktivizačný, emocionálny a intelligenčný kvocient.

Preukazuje dôkladné porozumenie v nosných oblastiach odboru ako je napr. teória a metodológia sociálnej práce spolu so schopnosťou kritického úsudku v celom spektre problémov súvisiacich so sociálnou prácou.

**Sociálny pracovník absolvent magisterského štúdia** získa schopnosť analyzovať a porozumieť podstate problémov jednotlivcov, skupín a komunit, špecifikovať, navrhovať, implementovať a udržiavať rozsiahle integrované riešenia zahŕňajúce determinanty problémov

makro, mezo i mikroprostredí, preukazovať dôkladné porozumenie nosných oblastí znalostí a teórie sociálnej práce spolu so schopnosťou kritického úsudku v celom spektre problémov súvisiacich so sociálnou prácou, nachádzať a prezentovať vlastné riešenia problémov pri výskume, vývoji, projektovaní a konštruovaní riešenia problémov v sociálnej práci, vie realizovať zložité riešenia, používať moderné metódy a prostriedky pri riešení problémov. pracovať v projektoch, ktoré zahŕňajú identifikáciu problému, analýzu, návrh a implementáciu rozsiahlych riešení v sociálnej práci. Vie pracovať s rizikami a možnými ohrozeniami, navrhuje preventívne opatrenia a možnosti ich eliminácie. Vie určiť a vyhodnotiť kvalitu poskytovaných sociálnych služieb. Vie určiť vhodné modely budovania kvality v organizácii.

Absolventi Sociálnej práce nachádzajú uplatnenie v praxi v rôznych odvetviach sociálnej sféry, rezortu vnútra, spravodlivosti, vo väzenstve, v probačnej a mediačnej službe, v podnikovej sfére, v oblasti verejnej správy a aktivitách neštátnych subjektov. Môžu podnikat' v oblasti sociálnej ekonomiky, čím prispievajú k znižovaniu nezamestnanosti a uplatneniu marginalizovaných, zraniteľných a znevýhodnených skupín obyvateľstva na trhu práce. Absolvent sociálnej práce sa môže uplatniť aj vo vedeckých inštitúciách a výskumných ústavoch spoločenských a behaviorálnych vied.

Možnosti uplatniteľnosti absolventa sociálnej práce na trhu práce

<b>Organizácie</b>	<b>100% uplatnenie</b>
Zariadenia sociálnych služieb	sociálny poradca, animátor voľnočasových aktivít, sociálno-rehabilitačný pracovník, hodnotiteľ kvality sociálnych služieb, manažér vybraných ekonomických činností (úhrady, klientske účty, spravovanie majetku klienta, uzatváranie zmlúv...) osobný asistent klienta, supervízor(VŠ + kurz)
Úrady práce SV a R	SPO, evidencia a sprostredkovanie zamestnania, kurátor (kurz)
Obecné úrady	Odbor sociálnych vecí
Mestské úrady	Odbor sociálnych vecí sociálne poradenstvo
Samosprávne kraje	Odbor sociálnych vecí, Sociálne poradenstvo, sociálne posudzovanie,
Sociálna ekonomika Sociálne podniky	podnikateľ, sociálny poradca

ÚVTOS MS SR	sociálny pracovník
Azylové zariadenia MV SR	sociálny pracovník
Zdravotnícke zariadenia	sociálny pracovník
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školské výchovno-vzdelávacie zariadenia,</li> <li>• Špeciálne výchovné zariadenia,</li> <li>• Školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie,</li> <li>• Školské účelové zariadenia.</li> </ul>	sociálny pracovník
Verejná správa	mediátor (kurz)
Výkon detencie podľa zákona č. 231/2019 Z.z.	sociálny pracovník