



**FAKULTA SOCIÁLNYCH ŠTÚDIÍ**  
**Vysoká škola Danubius**

**KARIÉROVÉ A PORADENSKÉ CENTRUM**  
**Vnútorná smernica**  
**dekanky FSS**

**2021**

# ORGANIZÁCIA FAKULTNÉHO KARIÉROVÉHO A PORADENSKÉHO CENTRA

Fakultné Kariérové a poradenské centrum (ďalej len KPC) je podporným útvarom pre študentov a absolventov FSS VŠD v oblasti rozvoja pracovnej kariéry a uplatnenia vedomostí získaných vysokoškolským vzdelaním v akreditovaných študijných programoch.

Z hľadiska zamerania sa ako základné poradenské oblasti rozlišujú:

- ⇒ **poradenstvo v oblasti edukácie** (vo vzdelávacom procese): študijné/akademické poradenstvo;
- ⇒ **poradenstvo vo vzťahu ku kariére** (v kariérovom postupe);
- ⇒ **poradenstvo v personálnej a interpersonálnej oblasti** (osobnostné a interpersonálne poradenstvo s dôrazom na pozitívne stránky rozvoja osobnosti a odstraňovanie bariér rozvoja v jednotlivých oblastiach).



## SLUŽBY VYSOKOŠKOLSKÉHO PORADENSTVA Z HĽADISKA INTENZITY POMOCI

Ďalším vhodným kritériom pri úvahách o vysokoškolskom poradenstve, v ktorejkoľvek oblasti je hĺbka potrebnej poradenskej intervencie.

### ⇒ **Základné informačno-poradenské služby**

sú poskytované v najväčšej miere, čo zodpovedá počtu záujemcov o tento typ služieb. Služby sú zamerané na poskytovanie priamej pomoci – informovanie, orientáciu, usmerňovanie, ako aj vedenie, pomoc v jednoduchších situáciách rozhodovania sa.

### ⇒ **Špecializované-poradenské služby/poradenstvo**

sú zamerané na pomoc v zložitejších situáciách rozhodovania sa, alebo pri problémoch. Klientelu predstavuje početne menšia, ale stále významná skupina študentov. Sem zaraďujeme aj aktivity zamerané na osobný rozvoj študentov a ich metakompetencie.

## AKADEMICKÉ PORADENSTVO

### *Služby vysokoškolského poradenstva z hľadiska etáp štúdia*

Posledným zo základných kritérií úvah pri konštituovaní ponúkaných služieb v jednotlivých oblastiach (a na jednotlivých úrovniach) je cieľová skupina, ktorou sú vysokoškolskí študenti. Z hľadiska tejto cieľovej skupiny pri poskytovaní služieb vysokoškolského poradenstva rozlišujeme nasledovné etapy:

⇒ **Poradenstvo pred vstupom na vysokú školu:** cieľovou skupinou sú prichádzajúci študenti, záujemcovia o štúdium (príp. aj rodičia). Poradenstvo je jedným z významných nástrojov – spôsobov zvyšovania dostupnosti vysokoškolského vzdelávania vo forme pomoci študentom vybrať si štúdium v súlade s ich schopnosťami a záujmami.

⇒ **Poradenstvo pri vstupe na vysokú školu (adaptačná fáza):** je určené prijatým študentom po príchode na vysokú školu – prvákom (príp. ešte aj druhákom). V tejto etape poradenstvo napomáha rýchlejšie sa zapojiť do efektívneho štúdia – akademická

adaptácia, poskytuje svojimi službami možnosť redukcie predčasného zanechania štúdia ako aj konštruktívne zvládnuť adaptáciu na vysokú školu aj v ostatných oblastiach, osobitne sociálnu adaptáciu.

- ⇒ **Poradenstvo počas štúdia (stabilizačná fáza):** poradenské služby sú vyhľadávané v najväčšej miere aktuálne študujúcimi na vysokej škole. V tejto etape sa poradenstvo uplatňuje ako metóda vyhnutia sa predčasnému ukončeniu štúdia z dôvodu študijných alebo osobných problémov. Významné je poradenstvo i ako spôsob umožňujúci študentom informovane využiť ponúkanú vyššiu flexibilitu v rámci kurikúl a zúčastniť sa rôznych vzdelávacích príležitostí vrátane mobilit (domácich aj zahraničných).
- ⇒ **Poradenstvo pri výstupe zo štúdia (záverečná fáza):** predstavuje cestu pomoci študentom uskutočniť efektívny prechod na trh práce. Možné je poskytovať služby aj po absolútoriu, obvykle do jedného roku, neskôr je kontakt s absolventmi udržiavaný prostredníctvom mailov, alebo sociálnych sietí. Môžu vzniknúť aj Kluby absolventov ako napr. Alumni klub a pod.

VŠD má vypracovanú metodickú príručku *Vademékum študenta vysokej školy*, v ktorej sú uvedené informácie, čo musí vedieť študent vysokej školy.

## OSOBNOSTNÉ PORADENSTVO

Je poskytované obvykle sprostredkovaním pomoci v špecializovaných externých inštitúciách – ide o početne najmenšiu skupinu vysokoškolákov. Poradenstvo je zameraná na krízovú intervenčnú liečbu porúch správania a/alebo porúch osobnosti, ktoré pribúdajú aj v populácii vysokoškolákov vzhľadom na náročnosť súčasnej životnej situácie a zlyhávanie schopnosti u niektorých študentov konštruktívne ju zvládnuť. Vysoká škola má tento účel zriadené aj *Podporné centrum pre študentov so špecifickými potrebami*.

## KARIÉROVÉ PORADENSTVO

V kariérovom poradenstve ide o prepojenie sveta vzdelávania a sveta práce s poskytovaním takých služieb, pomocou ktorých dochádza k rozvoju schopností riadenia kariéry,. Dôraz je

kladený na holistický prístup – vysoko kvalitné kariérové poradenstvo sa poskytuje len vtedy, keď je koordinované alebo dokonca integrované s ostatnými typmi poradenstva. Kariérni poradcovia majú integrované kontakty so zamestnávateľskými združeniami, odbornými komorami a pod.

Služby kariérového poradenstva zahŕňajú:

- ⇒ poskytovanie kariérových informácií tak z oblasti práce, ako aj vzdelávania ( v tlačenej a elektronickej forme),
- ⇒ využívanie rôznych hodnotiacich nástrojov (s cieľom realistického sebapoznania) vrátane psychodiagnostických (k dispozícii je kompetentný psychológ),
- ⇒ realizáciu poradenských rozhovorov, konzultácií s psychológom v prípade potreby,
- ⇒ služby pre tranzitné obdobia, o ktoré je veľký záujem (napr. stretnutia s potenciálnymi zamestnávateľmi aj s možnosťou skúšobného pracovného pohovoru, rád pre prípravu CV, nácviku prezentačných zručností, a pod.),
- ⇒ skúšobné programy (sprostredkovanie stáže, praxe, brigád a to aj zahraničných),
- ⇒ sprostredkovanie zamestnania – vyhľadávanie práce (obvykle jednoduchý „matching“),
- ⇒ programy kariérového vzdelávania (zatiaľ ojedinele, napr. ako voliteľný kurz v rámci študijných programov),
- ⇒ rozvíjanie podnikateľského ducha a podnikateľských zručností študentov ( príprava projektov).

### **Integrovaný rámec kariérnych kompetencií**

Klasifikácia kariérnych kompetencií, sa skladá z troch dimenzií: ***reflexné kariérne kompetencie, komunikatívne kariérne kompetencie a behaviorálne kariérne kompetencie***. V rámci každej dimenzie sa rozlišujú dve konkrétne kariérne kompetencie.

(a) *Reflexívne kariérne kompetencie* - zameriavajú sa na vytváranie povedomia o vlastnej dlhodobej kariére a na kombinovanie osobnej reflexie a reflexie vlastnej profesionálnej kariéry. Kariérne kompetencie v tejto dimenzii sú *Reflexia motivácie* definovaná ako reflektovanie, zhodnocovanie hodnôt, vášni, motivácie s ohľadom na svoju osobnú kariéru a *Reflexia kvalít* definovaná ako reflektovanie, zhodnocovanie silných stránok, nedostatkov a zručností s ohľadom na svoju kariéru;

(b) *Komunikatívne kariérne kompetencie* sa týkajú schopnosti efektívne komunikovať s významnými ľuďmi k zlepšeniu svojej šance na kariérny úspech. Patria tu dve kariérne kompetencie, a to *siete kontaktov* definované ako povedomie o prítomnosti a profesionálnej

hodnote individuálnej siete kontaktov a schopnosť rozšíriť túto sieť pre ciele súvisiace s kariérou; a *sebaprezentácia* definovaná ako prezentácia a komunikovanie svojich osobných vedomostí, schopností a zručností na vnútornom a vonkajšom trhu práce.

(c) *Behaviorálne kariérne kompetencie* sa týkajú schopnosti formovať svoju kariéru aktívnym prijímaním opatrení. Dve kariérne kompetencie patriace do tejto dimenzie sú *prieskum trhu práce* definovaný ako aktívne skúmanie a hľadanie s prácou a s kariérou súvisiacich možností na vnútornom a vonkajšom trhu práce a *riadenie kariéry* definované ako aktívne ovplyvňovanie procesov učenia a pracovných procesov súvisiacich s vlastnou kariérou a to stanovovaním cieľov a plánovaním ako ich naplniť.

### **Vedúci KPC**

- Vedúceho KPC stanovuje do funkcie dekan FSŠ.
- Fakultný poradca má potrebné zručnosti a schopnosti v poskytovaní poradenstva.
- Fakultný poradca spolupracuje s profesionálnymi poradenskými kariérnymi centrami a z dôvodu kvalitného poskytovania poradenstva mal by absolvovať školenie zamerané najmä na psychosociálnu komunikáciu.
- Šíri povedomie o kariérovom poradenstve a rozvoji kariéry a ako prispievať k zlepšovaniu prístupu ku kariérovému poradenstvu
- Primerane komunikuje s odbornými partnermi a verejnými autoritami.
- Vytvára interdisciplinárne odborné pracovné skupiny.
- Fakultný poradca zverejňuje na webovej stránke fakulty termíny poradenských služieb.

**Vedúci KPC FSŠ VŠD je doc. PhDr. Antonín Kozoň, CSc.**

**Schválené 21.4.2021**

**Prof. PhDr. Vasil Kusín, DrSc.  
Predseda Akdemického senátu FSŠ**

**doc. PhDr. Petronela Šebestová, PhD.  
dekanka FSŠ**