

**ETICKÝ KÓDEX
FAKULTY SOCIÁLNYCH ŠTÚDIÍ
VYSOKEJ ŠKOLY DANUBIUS**

PREAMBULA

Vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci a iní zamestnanci Fakulty sociálnych štúdií súkromnej Vysokej školy Danubius, v úsilí zvýšiť jej dobré meno sa týmto zaväzujú, že vo svojej činnosti budú dodržiavať etické princípy ustanovené týmto kódexom, ktorý deklaruje že v štruktúre ľudského poznania patrí etike dôležité miesto ako jednej z najstarších filozofických disciplín zaoberajúcej sa morálkou, mravnými hodnotami a spôsobmi správania, ktoré vedú k uplatňovaniu mravných zákonov v rozličných oblastiach života. Vysokoškolský učiteľ, výskumný pracovník a iní zamestnanci fakulty majú podporovať a rešpektovať vytyčené morálne hodnoty a podľa nich majú regulovať svoje správanie a konanie.

Čl. 1

VEDENIE FAKULTY A MORÁLNE KONANIE

1. Vedenie Fakulty sociálnych štúdií súkromnej Vysokej školy Danubius v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu nesmie brať na zreteľ vlastný prospech a úžitok, ale musí sa riadiť svojim svedomím, pozitívnymi výchovno-vzdelávacími potrebami študenta a vedeckými poznatkami.
2. Vedenie fakulty sa má vo svojej činnosti usilovať o dosahovanie spoločného dobra, blaha a prospechu vysokoškolských učiteľov a ostatných zamestnancov a študentov.
3. Vedenie fakulty má garantovať slobodu vedeckovýskumnej a výchovno-vzdelávacej činnosti vysokoškolských učiteľov a vytvárať vhodné podmienky pre kvalitnú vedeckovýskumnú a výchovno-vzdelávaciu činnosť na fakulte, a to v súlade so všeobecne akceptovanými spoločenskými etickými princípmi a hodnotami, kľúčovými hodnotami FSS VŠD (obsiahnutými v tomto Kódexe) ako aj zákonmi Slovenskej republiky.
4. Vedenie fakulty má garantovať rovnosť príležitostí všetkým vysokoškolským učiteľom, zamestnancom a študentom a hodnotiť ich objektívne na základe predložených výstupov.
5. Vedenie fakulty má vytvárať motivačné a súťaživé pracovné prostredie, ktoré reflektuje platné zákony a normy . Pokyny a požiadavky vedenia nemôžu odporovať právnym a etickým normám a tiež normám v tomto Kódexe.

6. Vysokoškolský učiteľ má rešpektovať dohody prijaté vedením a zodpovedne ich realizovať. Vedenie FSS a vysokoškolskí učители podporujú kolegiálne vzťahy a snažia sa o vzájomnú spoluprácu aj napriek rozdielnym názorom. Udržiavajú korektné vzťahy založené na vzájomnej úcte, rešpekte a spravodlivosti.
7. Vedenie fakulty rešpektuje nariadenia rektora a Správnej rady, avšak má právo vyjadriť svoj názor na ich požiadavky zodpovedajúcim spôsobom.
8. Vedenie fakulty zabezpečuje v zmysle platnej legislatívy ochranu zdravia zamestnancov a študentov

Čl. 2 ETICKÉ SPRÁVANIE VYSOKOŠKOLSKÉHO UČITEĽA

1. Vysokoškolský učiteľ má konať podľa pokynov vedenia fakulty a v súlade s jeho požiadavkami, ktoré nesmú odporovať právnym a všeobecne záväzným etickým normám a tiež normám v tomto kódexe.
2. Vysokoškolský učiteľ má rešpektovať dohody prijaté vedením fakulty a zodpovedne ich realizovať. Nezasahuje do kompetencií vedenia fakulty, avšak má právo vyjadriť svoj názor na požiadavky vedenia zodpovedajúcim spôsobom.
3. Vysokoškolský učiteľ má úctu k svojmu povolaniu, dôsledne a zodpovedne ho vykonáva a uvedomuje si profesijnú spoluzodpovednosť za generáciu, ktorú vychováva a vzdeláva.
4. Vysokoškolský učiteľ má povinnosť konať v súlade s právnymi normami platnými v Slovenskej republike, dodržiavať Ústavu Slovenskej republiky a riadiť sa záväznými pracovnými predpismi. Má rovnaké politické, sociálne a ekonomické práva garantované Ústavou SR ako ostatní členovia spoločnosti. Rešpektuje tieto práva a slobody aj u iných. Má nárok na ochranu svojich práv.
5. Vysokoškolský učiteľ sa aktívne zapája do akademickej verejnej diskusie. Rozvíja svoj vedný odbor v súlade s etikou vedy. Vo svojej práci je cieľavedomý, dôsledný a čestný. Odmieťa plagiátorstvo a prezentuje výsledky vedeckovýskumnej činnosti, ktorej je sám autorom alebo spoluautorom na základe identifikovateľného podielu na dosiahnutých výsledkoch. Výsledky získané v pedagogickej, výskumnej, odbornej, a ostatnej činnosti, ktoré vznikli na pôde vlastnej vysokej školy bude chrániť pred zneužitím a neposkytne ich tretím osobám bez náležitej ochrany duševného, prípadne aj hmotného vlastníctva.

6. Vedeckú hodnotu dosahuje podľa stanovených pravidiel, nepodvádza, neopisuje bez udania zdroja, nevydáva cudzie názory za svoje, neporušuje autorské práva. V prípade opätovného publikovania svojich výsledkov, túto skutočnosť uvedie aj v práci, cituje svoju predchádzajúcu prácu.
7. Vo vzťahoch k domácej i zahraničnej vedeckej a pedagogickej komunite sa správa korektne, uznáva pravidlá autorského práva a duševného vlastníctva a dbá na meno fakulty, ktorú reprezentuje.
8. Vysokoškolský učiteľ sa zodpovedne pripravuje na výučbu s cieľom odovzdať kvalitné informácie a v snahe vykonávať svoje povolanie čo najlepšie. Jeho informácie týkajúce sa vzdelávania sú objektívne, pravdivé a jasné.
9. Vysokoškolský učiteľ nepožaduje od študentov vedomosti a informácie nad rámec tých, ktoré sú vymedzené v informačných listoch predmetu a tiež nepožaduje informácie, ktoré počas výučby neboli predmetom vzdelávania.
10. Predmetom hodnotenia študenta sú jeho učebné výsledky, osvojené kompetencie ako aj usilovnosť, osobnostný rast, rešpektovanie práv iných osôb, ochota spolupracovať. Hodnotenie slúži ako prostriedok pozitívnej podpory zdravého rozvoja osobnosti študenta.
11. Vysokoškolský učiteľ prichádza na výučbu pravidelne a načas. Výučbu organizuje tak, aby sa predišlo nesplneniu vopred stanovených cieľov.
12. Korektnosť, čestnosť, spravodlivosť, profesionálny vzťah a vzájomné uznanie práv a povinností sú základnými faktormi dobrých vzťahov vysokoškolského učiteľa a študenta. Vysokoškolský učiteľ sa voči študentovi správa tolerantne a úctivo, nepodceňuje a nezosmiešňuje ho, nevyhráža sa mu, nezastrašuje a nevydiera ho a úmyselne nevystavuje rozpakom. Zakazuje sa akákoľvek forma šikanovania a prejavy správania, ako sú ohováranie, výsmech, izolácia, zadržanie dôležitých informácií, nadmerná kritika.
13. Vysokoškolský učiteľ nesmie zámerne spôsobiť študentovi fyzickú, sociálnu, psychickú, morálnu a inú ujmu. Nemá podporovať a zúčastňovať sa na takých aktivitách, ktoré úmyselne poškodzujú, alebo obmedzujú jeho zdravý vývin, slobodu a práva. Ak má podozrenie z takéhoto konania, ihneď informuje nadriadených.
14. Vysokoškolský učiteľ akceptuje inakosť študentov, rešpektuje ich názory, politickú príslušnosť a náboženské presvedčenie (pokiaľ neobmedzujú práva iných) s cieľom vytvoriť humánne, tolerantné a na vzájomnej úcte založené medziludské vzťahy. Odmieta a netoleruje prejavy diskriminácie (podľa veku, rasy, pohlavia, etnicity, sexuálnej orientácie, zdravotného postihnutia a i.).

15. Sexuálne obťažovanie na akademickej pôde je neetické, nedôstojné a nežiaduce. Vysokoškolský učiteľ nerozpráva neslušné, dvojzmyselné a urážajúce vtipy, zdržiava sa sexuálnych narážok a fyzického obťažovania vrátane obťažovania so sexuálnym podtónom. Sexuálne obťažovanie je porušením zákona, narúša ochranu osobnosti, zasahuje do jej súkromia, porušuje ľudské práva, ľudskú dôstojnosť a spôsobuje osobnosti morálnu ujmu. Vysokoškolský učiteľ má byť schopný sebareflexie, pravidelne hodnotí svoje konanie, prípadné chyby priznáva, napráva a nesie za ne zodpovednosť. Má si uvedomovať dôsledky svojich rozhodnutí.
16. Vysokoškolský učiteľ nemá zverejňovať ani iným spôsobom zneužívať informácie o štúdiu, rodine a zdraví študenta (ani po ukončení pracovného pomeru).
17. Vysokoškolský učiteľ o svojich mimoškolských aktivitách, ktoré môžu spôsobiť konflikt záujmov, vopred informuje dekana fakulty.
18. Udržiava písomné či elektronické záznamy v súlade so zákonom o ochrane osobných údajov.

Čl. 3 ETICKÉ SPRÁVANIE VO VZŤAHU KU ŠTUDENTOM

1. Vysokoškolský učiteľ vníma študenta ako jedinečnú a autonómnu bytosť a osobnosť hodnú úcty a rešpektu. Váži si každého študenta, rešpektuje a podporuje jeho dôstojnosť a integritu. Pozná práva a oprávnené potreby študenta súvisiace s jeho štúdiom (resp. študijným plánom). Práva rešpektuje a v plnej miere ich chráni, pokiaľ študent uplatňovaním svojich práv neobmedzuje práva iných.
2. Korektnosť, čestnosť, spravodlivosť, profesionálny vzťah a vzájomné uznanie práv a povinností sú základnými faktormi dobrých vzťahov vysokoškolského učiteľa a študenta.
3. Vysokoškolský učiteľ podporuje pozitívny osobnostný, kognitívny i morálny vývoj študentov. Pozorne a s rozvahou vyberá a využíva metódy v oblasti vzdelávania a vedeckého pôsobenia/odborného vedenia tak, aby študentovi neuškodil. V prípade neúmyselného poškodenia sa snaží negatívne dôsledky minimalizovať na základe vzájomnej dohody so študentom.
4. Vysokoškolský učiteľ hodnotí študentov spravodlivo a objektívne a nezasahuje do hodnotenia študentov iným kolegom. Študent zodpovedne využíva právo na otvorenú a úctivú konzultáciu s vyučujúcim, prípadne školiteľom.
5. Vysokoškolský učiteľ má právo upozorniť študenta na dodržiavanie zásad spoločenskej etikety.

Čl. 4 INTERPERSONÁLNE VZŤAHY

1. Vzťahy medzi zamestnancami vysokej školy sú založené na vzájomnej úcte a tolerancii. Vyžaduje sa vzájomné uznanie práv a povinností, rešpektovanie názoru, politickej príslušnosti a náboženského presvedčenia (pokiaľ sa neobmedzujú práva iných). Netolerujú sa prejavy diskriminácie (podľa veku, rasy, pohlavia, etnicity, sexuálnej orientácie, zdravotného postihnutia a i.).
2. Vysokoškolský učiteľ sa snaží o vytváranie kolegiálnych a korektných vzťahov. Pri riešení pracovných a vedeckých úloh prejavuje ochotu konzultovať, spolupracovať, poradiť – pokiaľ je o to požiadaný.
3. Vysokoškolský učiteľ odmieta úmyselné škodenie druhému kolegovi – ohováraním, osočovaním, intrigami a rôznymi nátlakovými formami. Základom rozhodovania, konania a správania vysokoškolského učiteľa je princíp humánnosti, úcty, ľudskej dôstojnosti, morálneho práva, spravodlivosti a zodpovednosti.
4. Vysokoškolský učiteľ by nemal zosmiešňovať kolegu pred študentmi a vyjadrovať sa k jeho osobe, spôsobu a metódam učenia. Šírenie neoverených informácií, ktoré je predpokladom ohovárania, je nežiaduce. Korektná a konštruktívna kritika je však opodstatnená na základe objektívnych a merateľných výsledkov práce.
5. K posúdeniu predložených prác, resp. výsledkov práce kolegov (v prípade kvalifikačného postupu alebo pri recenzovaní monografie, štúdie, zborníka, učebnice atď.) pristupuje objektívne a čestne, s vysokou mierou profesionality, odbornosti a diskretnosti.

Čl. 5 KLIENTELIZMUS A ÚPLATKY

1. Klientelizmus a úplatky zabraňujú efektívnemu vzdelávaniu a narušujú autoritu, resp. status akademickej pôdy ako nezávislej a objektívnej inštitúcie. Korupčné správanie vysokoškolského učiteľa je považované za porušenie Etického kódexu. Vysokoškolský učiteľ neprijíma, nedáva úplatok, nepodporuje a nešíri korupciu a jej rôzne formy. Zdržiava sa konania, ktoré by mohlo viesť ku korupcii a konfliktu záujmov. Na akýkoľvek skutočný alebo možný konflikt záujmov je povinný bezodkladne upozorniť svojho nadriadeného.
2. Vysokoškolský učiteľ ani iní zamestnanci fakulty neprijímajú od svojich klientov/študentov žiadne dary, výhody či protislužby s cieľom ovplyvniť študijné výsledky a hodnotenie. Uvedený spôsob osobného profitu vysokoškolského učiteľa je považovaný za neetické správanie a oslabuje dôveru verejnosti voči hodnotám fakulty a poškodzuje jej dobré meno.

3. Vysokoškolský učiteľ sa nemôže ocitnúť v postavení, v ktorom by bol zviazaný odplatiť preukázanú službu alebo akúkoľvek inú ponúkanú výhodu, pretože by sa narušila nestrannosť a objektivita jeho konania a rozhodovania. Predvída takéto situácie a vyhýba sa im. Neponúka a neposkytuje žiadnu výhodu spojenú so svojím postavením.
4. Vysokoškolský učiteľ odmieta klientelizmus. Nemal by byť nadriadený študentovi či členovi z personálu fakulty, s ktorým je v rodinnom alebo blízkom priateľskom vzťahu. Ak k takejto situácii dôjde, snaží sa o objektivnosť a maximálnu profesionalitu.
5. Politická príslušnosť nemá ovplyvňovať pracovné rozhodnutia a konania vysokoškolského učiteľa vo vzťahu ku kolegom, manažmentu, ostatným zamestnancom a študentom. Každé svoje rozhodnutie a konanie vie zdôvodniť a zverejniť.
6. Vysokoškolský učiteľ nemá zneužívať majetok vysokej školy a fakulty na vlastné účely.

Čl. 6

VYSTUPOVANIE VYSOKOŠKOLSKÉHO UČITEĽA NA VEREJNOSTI

1. Správanie sa vysokoškolského učiteľa mimo pracoviska má byť zodpovedné a adekvátne vážnosti statusu vysokoškolského učiteľa.
2. Verbálna aj neverbálna komunikácia vysokoškolského učiteľa je zdvorilá a dôstojná. Nepoužíva vulgárne slová, gestá, ovláda negatívne emócie, nie je agresívny a neslušný voči iným. Na verejnosti sa vysokoškolský učiteľ prezentuje slušne a kultivovane reprezentuje vážnosť pracovného postavenia na akademickej pôde. Má sa správať a konať ako dôveryhodná osobnosť.
3. Vysokoškolský učiteľ sa zdržiava fajčenia a požívania alkoholu na akademickej pôde, neponúka kolegom a študentom alkohol. Prítomnosť vysokoškolského učiteľa pod vplyvom alkoholu a iných návykových látok vo vyučovacom procese sa považuje za porušenie Etického kódexu.
4. Ak vysokoškolský učiteľ prezentuje názor verejne alebo komentuje verejné otázky týkajúce sa spoločenského života, má vyhlásiť, že je to výlučne jeho osobný, prípadne odborný názor a nie postoj fakulty. Ak učiteľ fakulty zverejní svoj názor v médiách, ide len o vyjadrenie jeho názoru a postoja, nie názoru fakulty. Oficiálne stanoviská fakulty prezentuje dekan alebo osoba ním poverená.
5. Vysokoškolský učiteľ nepoužíva meno fakulty na osobné reklamné a propagačné účely s výnimkou prípadov, ktoré priamo súvisia s fakultou. Nepoužíva meno fakulty, neidentifikuje sa ako zamestnanec fakulty vo verejnej reklame bez predchádzajúceho súhlasu vedenia fakulty. Učiteľ dodržiava pravidlá spoločenskej etikety.

Čl. 8

VZŤAHY S KONKURENCIOU

Fakulta sociálnych štúdií súkromnej Vysokej školy Danubius rešpektuje konkurenčné prostredie v rámci vzdelávacieho priestoru ako súčasť zdravého konkurenčného prostredia, ktoré je potrebné na to, aby mohla čestne a úspešne čeliť jeho výzvam. Voči konkurencii sa správa korektne a v súlade s dobrými mravmi.

Čl. 9

ZÁVEREČNÉ USTANOVENIE PREHLÁSENIE

Pravidelnou kontrolou plnenia Etického kódexu pri komplexnom hodnotení pracovného výkonu chcú vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci a iní zamestnanci FSS VŠD docieľiť, aby sa plnenie Etického kódexu stalo prirodzenou súčasťou správania a aby sa takýmto spôsobom reprezentovala FSS súkromnej Vysokej školy Danubius ako významná inštitúcia vzdelanosti, vedy a kultúry národa.

Etický kódex FSS VŠD bol prijatý a schválený na zasadnutí Akademického senátu FSS VŠD dňa 16. 12. 2013.

Prof. PhDr. Vasil' Kusín, DrSc.
predseda AS FSS VŠD

PhDr. Petronela Šebestová, PhD.
dekanka FSS VŠD

Použité zdroje:

www.unipo.sk/public/media/12512/Etický%20kodex%20FF%20PU.pdf
www.selyeuni.sk/documents/vnutorne.predpisy/eticky_kodex_ujs.pdf